



Actividad 15 - Capacidad-Oportunidad-Dignidad

INTRODUCCIÓN

La comprensión de nuestro trabajo no se limita a la misión de explicar un determinado plan de estudios al alumnado, sino que debemos entender la situación de nuestro alumnado, lo que necesita y lo que podemos proporcionarle. Los seres humanos, en general, ya tienen una gran variedad de intereses que pueden ser muy diferentes, pero el alumnado de origen migrante, especialmente, es un grupo muy heterogéneo, formado por personas de todo tipo de orígenes, con diferentes niveles de educación previa, dominio del idioma, requisitos de integración social y diferentes posiciones de las que parten. Tener en cuenta estos aspectos es una parte importante de nuestro trabajo.

OBJETIVO

Las personas participantes deben identificar las posibles necesidades e intereses de los/-as migrantes y profundizar en su comprensión del alumnado de origen migrante para preparar la siguiente sesión.

PASOS

PASO 1:

Trate de considerar a sus alumnos/-as (potenciales) y lo que estos términos podrían significar para ellos/-as. ¿Qué habilidades tienen? ¿Qué habilidades necesitan? Además, ¿qué consideran ellos/-as como habilidad y destreza? ¿Qué oportunidades realistas se les presentan? ¿Qué oportunidades conocen y cuáles no? ¿Qué significa para ellos/-as la dignidad? ¿Cuánto pueden esperar de ella?



PASO 2:

Teniendo en cuenta todos estos aspectos, intente responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué cree que le puede faltar a su (futuro) alumnado?
- ¿Cuáles cree que son los derechos de su (futuro) alumnado? ¿Los conoce?
- ¿Qué cree que puede hacer para ayudar a su alumnado a entender su situación?

PASO 3:

Anote también cualquier otra línea de pensamiento y percepción que haya tenido y que le parezca digna de mención. Esto puede incluir cosas que haya aprendido de su práctica hasta ahora o cosas que haya aprendido que deban ser integradas en la práctica futura.