



Actividad 2: Reflexión sobre el contenido del aprendizaje

INTRODUCCIÓN

Obviamente, a la hora de aprender, también importa lo que aprendemos. No todo lo que aprendemos lo hacemos igual de bien, lo que depende de muchos factores diferentes. Cuando intentamos enseñar, también debemos entender cómo aprenden las personas, algo en lo que puede ser útil fijarnos en nuestra experiencia personal de aprendizaje. No todo el mundo aprende de la misma manera, por lo que no podemos aplicar a nuestro alumnado todo lo que discernimos de esa manera, pero aun así nos ayuda a comprender y a reconocer los patrones generales de aprendizaje y la complejidad de los procesos de aprendizaje.

OBJETIVO

Las personas participantes deben entrenar su capacidad de reflexión y pensar en sus propias experiencias en situaciones de aprendizaje para preparar la siguiente sesión.

PASOS

PASO 1:

Reflexione sobre su propia experiencia de aprendizaje. Piense en sus años de estudio, en la universidad, en algún tipo de formación profesional o incluso en entornos de aprendizaje informal.

PASO 2:

Tome nota sobre sus experiencias de aprendizaje y responda a las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de contenido fue especialmente fácil de aprender?
- ¿Cuál fue difícil de aprender?
- ¿Tengo alguna hipótesis de por qué puede ser así?



PASO 3:

Si reconoce otras pautas en sus experiencias de aprendizaje que le parezcan interesantes, no dude en escribir también sobre ellas, ya que las preguntas anteriores deberían servir de punto de partida.

